

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ознакомительная практика»

**по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная
безопасность**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера, функционально-организационных структур поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), положения и организационной структуры региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения: получение навыков организации изучения района обслуживания, составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов.
- привитие практических навыков и организации работы по выполнению обязанностей в должности помощника начальника караула и начальника караула;
- изучение устройства и возможностей аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС;
- изучение внутреннего распорядка подразделений пожарных частей, возможностей и принципов применения пожарных подразделений при тушении пожаров; получение навыков боевой подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы;
- ознакомление с организацией материально-технического обеспечения пожарных частей;
- организация связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- ознакомление со структурой органов управления пожарной охраны на различных уровнях Ульяновской области;
- изучение основных направлений осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности.

Задачи:

- закрепление полученных теоретических знаний в УлГУ по дисциплинам учебного плана;
- приобретение практических навыков и первичного опыта в исполнении обязанностей по должностям в поисково - спасательных службах, учреждениях и организациях, подведомственных МЧС России;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них представления о своей профессии;
- углубление полученных теоретических знаний в ходе учебного процесса, а также закрепление практических навыков на конкретных предлагаемых к замещению должностях;
- изучение правил техники безопасности при выполнении обязанностей на замещаемых должностях;
- овладение навыками работы по организации ликвидации различных чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- Изучение основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГПС МЧС России;
- Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации и обслуживания аварийно-спасательной, пожарной техники и оборудования;
- Основные направления осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности в области защиты населения и территорий от ЧС;
- Выполнение обязанностей на различных должностях в области пожарной охраны;
- Углубление полученных теоретических знаний в ходе учебного процесса, а также закрепление практических навыков на конкретных предлагаемых к замещению должностях;
- Овладение навыками работы по анализу пожарной опасности технологических процессов, зданий и сооружений;
- Овладение навыками работы по проверке и применению пожарных гидрантов;
- Овладение навыками работы по проверке и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для успешного прохождения практики необходимо знание курсов:

- Медико-биологические основы БЖД;

Данная практика необходима для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1-владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• требования приказов, инструкций, Уставов, наставлений и правил по организации и осуществлению профилактики и тушению пожаров;• устройство, правила эксплуатации и возможности аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС;• организацию связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;• назначение, структуру и задачи органов ГПС на различных уровнях Ульяновской области;• порядок организации и проведения боевой подготовки с личным составом подразделений ГПС. <p>- требования законодательных и нормативных документов по вопросам применения поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>- требования законодательных и нормативных документов по вопросам проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-штатную структуру поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ; - документы, разработанные в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ; - организацию дежурства и внутреннего порядка в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ; - функциональные обязанности личного состава поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ. - основы оказания первой медицинской помощи; - основы физиологии человека; - характерные реакции организма на стресс; - основы психологии человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять основные направления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности; • использовать основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов управлений МЧС России; • организовать эксплуатацию и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования; • анализировать пожарную опасность технологических процессов, зданий и сооружений; • работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания. • оказать первую помощь; • защитить от воздействия негативных факторов ЧС пострадавших.
<p>ОК – 5 - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству,</p>	<p>Знать: о компетенциях социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p> <p>Уметь: использовать компетенции социального взаимодействия, погашать конфликты</p> <p>Владеть: средствами коммуникации и быть готовым к сотрудничеству с учётом расовой, национальной, религиозной терпимости, социальной адаптации, толерантности</p>

<p>расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p>	
<p>ОК – 6 - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей</p>	<p>Знать: основы экономики, методы оценки эффективности;</p> <p>Уметь: - применять методы оценки эффективности проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать бюджет проекта и его эффективность; - формировать команду проекта и организовывать её работу; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <p>Владеть: - навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения проектной документации. - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства - способностью решения поставленных задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p>ОК – 8 - способность работать самостоятельно</p>	<p>Знать: - пути и средства саморазвития, самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: - применять инструменты планирования проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать график хода реализации и контроля проекта; - проектировать организационную структуру проекта; <p>Владеть: - навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения проектной документации. - готовностью к постоянному саморазвитию,

	повышению своей квалификации и мастерства
ОК – 9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; • научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; • основные техносферные опасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; • правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ОК – 14 - способность использовать организационно -управленческие навыки в профессиональн ой и социальной деятельности	<p>Знать: технологии командообразования, основные этапы формирования команды</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать команду проекта и организовывать её работу; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу молодежных коллективов исполнителей
ОК – 15 - готовность пользоваться основными методами защиты	<p>Знать: Основные опасности опасных промышленных производств различных отраслей.</p> <p>Уметь: работать с основными средствами</p>

<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС. Владеть: Методологией и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>(ОПК-1) - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности. Уметь: применять знания в области обеспечения техносферной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями.</p>
<p>(ОПК-2) - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; Уметь: правильно использовать законодательные документы. Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
<p>(ОПК-3) -</p>	<p>Знать: Федеральные законы Российской</p>

<p>способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>
<p>(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды.</p> <p>Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.</p>
<p>(ОПК-5) - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе.</p> <p>Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу.</p> <p>Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.</p>
<p>ПК-1- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие теоретические закономерности взаимодействия агрегатов пожарных машин; - общее устройство, основные технические характеристики и область применения современных пожарных машин; - организацию, функции и задачи технической службы Государственной противопожарной службы (ГПС); - организацию эффективной эксплуатации пожарной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эксплуатационные испытания пожарной техники и пользоваться различными видами пожарно-технического оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> - технически обосновывать выбор рациональной модели пожарной машины для заданных условий эксплуатации; - обеспечивать техническую готовность пожарных автомобилей; - осуществлять комплекс мер по продлению сроков службы пожарных автомобилей и обеспечению их надежной работы; - проводить мероприятия по охране труда пожарных, предотвращению дорожно-транспортных происшествий, экономии материальных ресурсов; - обоснованно формулировать тактико-технические требования к новым образцам пожарной техники; - анализировать производственную деятельность производственно-технических центров, отрядов и частей технической службы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением, устройством и принципом работы пожарного оборудования и другой пожарной техники.
<p>ПК-2- способность проводить оценку соответствия технологическим процессам производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p>Знать: методику оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и расчетные методики для оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств и оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p>
<p>ПК-3- способность оценивать риск</p>	<p>Знать: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных</p>

<p>и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p>	<p>стандартов в области менеджмента качества. Уметь: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг. Владеть: навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений.</p>
<p>ПК-4- способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Знать: <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития теории транспортных средств. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска; определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ПК-5– способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и</p>	<p>Знать: принципы категорирования, методики определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Уметь: использовать методики определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Владеть: навыками определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>

<p>окружающей среды от опасностей</p>	
<p>ПК-6- способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития теории транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска; <p>определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ПК-7- способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • правовое положение сотрудника государственного пожарного надзора, его права и обязанности при расследовании преступлений, связанных с пожарами; • действующее законодательство, а также подзаконные акты, регламентирующие деятельность государственного инспектора по пожарному надзору; • процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела; • методику проведения осмотра места пожара; • основания и процессуальный порядок производства следственных действий при расследовании дел о пожарах; • пути и методы совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить в соответствии с действующим

	<p>законодательством расследование дел по пожарам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в практической деятельности правовые нормы, статьи административного, уголовного и уголовно-процессуального кодексов; • проводить все необходимые следственные действия в целях всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств совершенного преступления; • принимать предусмотренные законом меры к возмещению материального ущерба, причиненного преступлением; • выявлять причины и условия, способствующие совершения преступления, вносить предложения по их устранению. <p>Владеть:</p> <p>методами совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними.</p>
<p>ПК-8- способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы оказания первой помощи пораженному населению; -организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и катастроф мирного времени -основные профессиональные функции при работе в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь пораженному населению в военное время и ЧС мирного времени -выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований службы гражданской обороны и службы медицины катастроф -практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в ЧС мирного времени -оценивать радиационную и химическую обстановку -квалифицированно использовать медицинские

	<p>средства защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения -пользоваться медицинскими и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками расчета санитарных потерь при воздействии различных поражающих факторов; -способами взаимодействия в коллективе при ликвидации ЧС; - алгоритмами мероприятий по снижению медико-санитарных последствий ЧС.
<p>(ПК-9) - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения.</p> <p>Уметь: рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p> <p>Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.</p>
<p>(ПК-10) - способность</p>	<p>Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные</p>

<p>использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</p> <p>Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
<p>(ПК-11) - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия эффективного внутригруппового взаимодействия.</p> <p>Уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами психологического воздействия</p>

	при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.
(ПК-12) - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>Знать: структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
ПК-13- Способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	<p>Знать: способы и особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.</p> <p>Уметь: использовать способы подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.</p> <p>Владеть: навыками применения способов подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.</p>
(ПК-14) - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и	<p>Знать: основные способы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>Уметь: определять характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду.</p> <p>Владеть: использованием средств радиационной и</p>

<p>окружающую среду</p>	<p>химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций; применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>(ПК-15) - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Знать: способы измерения уровней опасностей в среде обитания; методики обработки полученных результатов измерения уровней опасностей в среде обитания, методы прогнозирования развития ситуаций. Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного сценария развития ситуации. Владеть: навыками измерения уровней опасностей и обработки полученных результатов.</p>
<p>(ПК-16) - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и</p>	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды. Владеть: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p>

комбинированного действия вредных факторов	
(ПК-17) - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</p> <p>Владеть: содержанием основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
(ПК-18) - готовность осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по проверке безопасного состояния объектов различного назначения; процедуру участия в экспертизах их безопасности;</p> <p>содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок</p>

<p>экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности при проведении мероприятий по осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения. Владеть: содержание действующего законодательства Российской Федерации в области осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения.</p>
<p>(ПК-19) - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности; требования законов, нормативных документов в области обеспечения техносферной безопасности; применяемые мероприятия и способы обеспечения техносферной безопасности. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками оценки основных проблем техносферной безопасности.</p>
<p>(ПК-20) - способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской работы по профилю подготовки; основы систематизации информации и обработки данных. Уметь: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные Владеть: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p>
<p>ПК – 23 – способность</p>	<p>Знать: основную терминологию, определения, понятия и законы электротехники и электроники;</p>

применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Уметь: рассчитывать и измерять параметры и характеристики электронных и электротехнических устройств. Владеть: навыками сборки, монтажа и тестирования на лабораторных стендах основных узлов электроники.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении практики используется работа студента под руководством преподавателя, под руководством представителя аварийно - спасательного центра и самостоятельно.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание проверочных работ, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.